

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di BOLOGNA
Digital Minds (LM-55 R), Bologna
Cod SUA: 1625446**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

E' presente il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento dell'Emilia Romagna dato nella seduta del 9 Dicembre 2025 (verbale n.3).

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Dalla relazione del NdV emerge un'analisi approfondita dei punti di attenzione previsti ai fini dell'accREDITamento dei nuovi CdS.

Tra i vari aspetti esaminati, il Nucleo valuta positivamente i requisiti di docenza e le dotazioni strutturali, senza evidenziare particolari criticità nei punti presi in esame, ed esprime pertanto parere favorevole all'istituzione del CdS in Digital Minds.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione risulta articolato ed esaustivo (154 pagine) e fornisce un adeguato supporto alle motivazioni poste alla base dell'istituzione del CdS, nonché alla definizione del progetto formativo proposto.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione di personale docente risulta adeguata, come si evince dal quadro SUA-CdS "Risorse di Personale":

I sei docenti di riferimento (peso complessivo 6) comprendono 1 Professore Ordinario e 5 Professori Associati; di questi, 5 risultano incardinati in SSD degli insegnamenti caratterizzanti (PHIL-02/A, PHIL-04/B).

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dalla documentazione disponibile (SUA-CdS > Servizi per gli Studenti > Infrastrutture) emerge la disponibilità di diverse aule con capienza adeguata alle esigenze del CdS proposto (numero massimo di iscritti previsto: 100), pur non essendo previste aule ad uso esclusivo del corso. Anche le dotazioni relative a postazioni informatiche, sale studio e biblioteche risultano nel complesso adeguate rispetto alle necessità del CdS, come evidenziato anche nella relazione del NdV.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Gli obiettivi sono soddisfatti e funzionali all'accreditamento.

Accreditamento: Si